

---

**ACTIVIDAD: DISEÑO DE UNA UNIDAD DE EVALUACIÓN.**

---

**1 IDENTIFICACIÓN:**

---

**1.1 Seleccionar el área o las áreas.**

La UdE se integra en una de las UdT del Área ....

**1.2 Identificar objetivos-contenidos y criterios de evaluación.**

En esta UdT se desarrollan capacidades relacionadas con los Objetivos generales ....

**1.3 Localizar las Competencias básicas cuyo desarrollo dinámico se alcanza a través de esta UdT y de la UdE que se va a diseñar.**

En este proceso de enseñanza y aprendizaje entran en juego las siguientes Competencias básicas:

- ▶
- ▶
- ▶
- ▶ .....

**1.4 Definir los indicadores.**

Establecer un listado de indicadores en los que fijarse para poder evaluar, atendiendo a dos criterios:

- ☞ El modelo de organización y secuenciación de los contenidos que se ha organizado en la programación didáctica.
- ☞ La exigencia que toda evaluación de competencias conlleva de buscar escenarios significativos y evitar la formulación de preguntas aisladas y dirigidas, fundamentalmente, a valorar la asimilación y recuperación de información.

- A. Uso de estrategias para identificar el propósito de la lectura: título, tipografía ...
- B. Identificación de detalles relevantes.
- C. Uso del vocabulario (resolver dudas...)
- D. Identificación de relaciones y estructura del texto para la localización de ideas principales y secundarias.
- E. Conexión con las ideas propias y valoración del texto.
- F. Búsqueda e integración de información complementaria.
- G. Análisis e interpretación de los comportamientos sociales e individuales.
- H. Autovaloración de la respuesta y del esfuerzo.

**1.5 Delimitar el momento y las condiciones de aplicación.**

## **2 CONSTRUCCIÓN:**

### **2.1 Identificar y seleccionar un escenario.**

# **Las últimas lluvias provocan que los embalses suban 9,2 Hm3**

Se encuentran al 48,4 por ciento de su capacidad total

[www.eldiadiaciudadreal.com](http://www.eldiadiaciudadreal.com)

18 de abril de 2008



Las precipitaciones registradas durante la pasada semana y que en algunos puntos de la provincia de Ciudad Real dejaron entre 60 y 90 litros por metro cuadrado han provocado un aumento significativo de la reserva hídrica de los pantanos que se ha incrementado en 9,2 hectómetros cúbicos.

Según los datos recogidos de las Confederaciones Hidrográficas del Guadiana y Guadalquivir ayer por Efe, la reserva hídrica de estos embalses se eleva a 219,9 hectómetros cúbicos, lo que la sitúa al 48,4 por ciento de su capacidad total.

En los últimos siete días resulta significativo el aumento que han experimentado los pantanos de la cuenca hidrográfica del Guadalquivir, Montoro y Fresneda, que han aumentado en 6,1 y 1,1 hectómetros cúbicos, respectivamente. De esta manera, el pantano de Montoro incrementa el agua que embalsa hasta los 33 hectómetros cúbicos (el 74 por ciento de su máxima capacidad), mientras que Fresneda retiene 3,1 hectómetros cúbicos (el 23,9 por ciento de su mayor cota de embalse).

Por lo que respecta a los pantanos de la cuenca hidrográfica del Guadiana los que mayor incremento de las reservas han experimentado han sido los de Torre de Abraham y Peñarroya que lo han hecho en 0,6 hectómetros cúbicos. El embalse de Torre de Abraham acumula un total de 102,7 hectómetros cúbicos y el de Peñarroya 24,8 hectómetros cúbicos, lo que supone el 56 y 49,4 por ciento de su mayor capacidad, respectivamente.

El pantano de la Cabezuela también ha incrementado sus reservas en 0,4 hectómetros cúbicos y acumula 22,9 hectómetros cúbicos (el 53,5 por ciento de su capacidad) y el de El Vicario lo ha hecho en 0,2 hectómetros cúbicos por lo que su volumen de embalse sube hasta los 10 hectómetros cúbicos (el 30,4 por ciento de su capacidad).

Los pantanos de Puerto Vallehermoso y Vega del Jabalón también han incrementado el volumen de agua que embalsan en 0,1 hectómetro cúbico y retienen 1,9 y 8,7 hectómetros cúbicos, situándose al 27,5 y 26 por ciento de su mayor capacidad de retención, respectivamente.

El único pantano que se ha mantenido estable en la última semana ha sido el de Gasset que se mantiene en 12,7 hectómetros cúbicos (el 32,7 por ciento de su capacidad).

**2.2 Establecer los formatos de preguntas<sup>1</sup>.**

**2.3 Formular los ejercicios asociados a cada indicador, con el formato establecido y definir los criterios de corrección.**

**Ejercicios asociados al indicador A. Uso de estrategias para identificar el propósito de la lectura: título, tipografía ...**

**EJERCICIO.....**

Redacción del ejercicio:

Criterio de corrección:

(Repite el proceso con todos los indicadores. El número de ejercicios por indicador no esta cerrado)

**2.4 Elaborar el inventario de autoevaluación.**

<sup>1</sup> Emparejamiento, respuesta alternativa (verdadero o falso/ sí o no), priorización, elección múltiple, completar, dar una respuesta abierta ya sea corta o más extensa (ensayo restringido)...